**КВН “Путешествие в микромир растений”**

Учащиеся шестых классов формируют 2 команды.

Каждая команда предлагает свое название, девиз и эмблему. Жюри оценивает оригинальность и близость их к теме игры.

Получив пакет заданий, команды приступают к выполнению их.

В предварительном задании нужно назвать жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья). Команда, правильно ответившая на вопрос, получает от ведущего символический ключ, чтобы открыть ворота в царство “Клетка”. Команде, не справившейся с этим заданием, дают дополнительное: разделить предложенные плоды на сочные и сухие. После выполнения его учащимся второй команды также вручается ключ от ворот, но у них уже остается меньше времени на выполнение последующих заданий.

В царстве учащиеся “гуляют” по дорожкам, ведущим к красочным замкам, в которых спрятаны задания для следующих этапов состязаний.

***Задание № 1***

* Назвать ученого, открывшего клетку. (*Роберт Гук*)
* Кто изобрел световой микроскоп? (*в начале XVI века отец и сын Янсены*)

***Задание № 2***

* Нарисовать клетки разных форм и отнести их к определенным растениям.

***Задание № 3***

* Нарисовать клетку и обозначить ее части.
* Как определить, какое увеличение дает микроскоп? (*умножить число, указанное на окуляре, на число используемого объектива*)

***Задание № 4***

* Приготовить препарат кожицы мясистой чешуи репчатого лука и рассмотреть его под микроскопом. Нарисовать увиденное.
* Приготовить препарат с листа элодеи и рассмотреть под микроскопом. Нарисовать увиденное.

***Задание № 5***

* Назвать основные свойства клетки. (*рост, деление, размножение, питание, обмен веществ, дыхание*)
* Как можно наблюдать движение цитоплазмы, просматривая под микроскопом лист элодеи? (*положить лист элодеи на предметное стекло, закрыв покровным, и наблюдать под микроскопом*)

***Задание № 6***

* Какого цвета могут быть растительные клетки? (*зеленые, бесцветные, оранжевые, красные*)
* Какие органы растений окрашены в разные цвета? (*плоды, листья*)